

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

2022

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от
«11» авг 2022 г.

Председатель ЦК Мих

УТВЕРЖДЕНО:
зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«06» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5 от

Методист А.В. Чесноков
«07» июль 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, в соответствии с ПООП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Чуприна Наталья Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО «ТМК»

Аннотация к учебной дисциплине

Основы латинского языка с медицинской терминологией разработанной:

1. Газарян А.С, преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».
2. Чуприной Н.Г., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

1. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией включена в профессиональный цикл ППССЗ специальности **33.02.01 Фармация**.

Часы вариативной части (56) направлены на углубление изучение умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности:

Максимальной учебной нагрузки - 100 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку - 100 часов (в том числе из вариативной части 56 часов), самостоятельной работы 36 часов.

2. Цель изучения УД

Целью изучения УД является освоение знаний и умений:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

А также формирование ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.4 и ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения УД используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

4. Общая трудоемкость УД

100 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:
- экзамен.

6. Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».
Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения «07» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

- личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 21. Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	42
В форме практической подготовки	100
Вариативные часы	56
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		6			
Тема 1.1. Фонетические нормы латинского языка	Содержание учебного материала: Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2	2		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ЛР 7., ЛР 21
	Содержание учебного материала: <i>Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.</i>	2 (B)	2 (B)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 19., ЛР 21
Тема 1.2. <i>Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка</i>	В том числе практических занятий: Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Чтение упражнений с соблюдением орфоэпических норм. Транскрибирование. Изучение алгоритма постановки ударения.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.			2	
Раздел 2. Морфология		66			
Тема 2.1. <i>Грамматические категории глагола</i>	Содержание учебного материала: <i>Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.</i>	2л. 2с.	2л. 2с.		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие №2. Грамматические категории глагола. Определение спряжения глаголов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни.</i>	2 (B)	2 (B)		
	<i>Практическое занятие №3. Употребление глаголов в рецептуре. Определение спряжения глаголов. Образование форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.</i>	2 (B)	2 (B)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.			2	
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала:			

<i>Грамматические категории существительных</i>	<i>Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.</i>	2 (В)	2 (В)		ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 21.
Тема 2.3. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение Предлоги и союзы	Содержание учебного материала: Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Анатомические, клинические и фармацевтические термины с существительными 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2л. 2с.	2л. 2с.		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ЛР 7., ЛР 19. ЛР 21
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 4. Грамматические категории существительных 1 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 склонения.</i>	2 (В)	2 (В)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем. Перевод терминов.			4	
Тема 2.4. <i>Грамматические категории существительных 2 склонения</i>	Содержание учебного материала: <i>Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.</i>	2 (В)	2 (В)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 21
Тема 2.5. Грамматические категории существительных 3 склонения	Содержание учебного материала: Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2л. 2с.	2л. 2с.		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 5. Грамматические категории существительных 2 и 3 склонений. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 2 и 3 склонений. Перевод фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.</i>	2 (В)	2 (В)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем. Перевод терминов			4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала: Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма.	2л.	2л.		ПК 1.4.

Имя прилагательное	Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2с.	2с.		ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, словарем.			4	
Тема 2.7. Прилагательные 1 и 2 группы	Содержание учебного материала:				ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2л.	2л.		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 6. Прилагательные 1 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.	2	2		
	Практическое занятие № 7. Прилагательные 2 группы. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 2 группы.	2	2		
	Практическое занятие № 8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Перевод терминов.	2 (В)	2 (В)		
	Практическое занятие № 9. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными 2 группы. Перевод медицинских терминов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2 (В)	2 (В)		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, словарем.			4		
Тема 2.8. Грамматические категории существительных 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала:				ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ЛР 7., ЛР 21
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	2л. 2с.	2л. 2с.		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 10. Модель и строение фармацевтических терминов с существительными 4 склонения. Перевод терминов. Выполнение упражнений.	2	2		
	Практическое занятие № 11. Модель и строение фармацевтических терминов с	2	2		

	<i>существительными 5 склонения. Перевод фармацевтических, анатомических и клинических терминов</i> Выполнение упражнений.	(B)	(B)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление и заполнение рецептурной тетради.				4
Тема 2.9. Словообразование	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 12. Словообразование. Перевод многословных терминов. Изучение частотных отрезков. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.	2л. 2с.	2л. 2с.		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
Тема 2.10. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 13. Греко-латинские терминологические элементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминологических элементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i> <i>Практическое занятие № 14. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.</i>	2л. 2с.	2л. 2с.		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем. Оформление и заполнение рецептурной тетради.				4
Тема 2.11. Химическая и ботаническая номенклатура	Содержание учебного материала: Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 15. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. Перевод рецептов с названиями солей, кислот и химических соединений.</i> <i>Практическое занятие № 16. Названия растений в номенклатуре лекарственных препаратов. Изучение названия растений. Перевод. Выполнение упражнений.</i>	2 (B)	2 (B)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.				4
Раздел 3. Рецептура		22			ПК 1.4.
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:				

Рецепт. Структура рецепта	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Виды рецептурных бланков. Оформление рецептов.	2л 2с	2л 2с		ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	В том числе практических занятий:				
	<i>Практическое занятие № 17. Оформление рецептурной строки. Перевод рецептов.</i>	2 (B)	2 (B)		
Тема 3.2. Правила оформления рецептурной строки	<i>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.</i>	2 (B)	2 (B)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	В том числе практических занятий:				
	<i>Практическое занятие № 18. Оформление рецептурных бланков. Перевод рецептов.</i>	2 (B)	2 (B)		
	<i>Практическое занятие № 19. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Перевод рецептов. Выполнение упражнений.</i>	2 (B)	2 (B)		
Тема 3.3. Рецептурные сокращения	<i>Основные рецептурные сокращения. Оформление рецептов.</i>	2 (B)	2 (B)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	В том числе практических занятий:				
	<i>Практическое занятие № 20. Рецептурные сокращения. Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.</i>	2 (B)	2 (B)		
Тема 3.4. Особенности выписывания лекарственных форм	<i>Обозначение лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</i>	2 (B)	2 (B)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ОК 09 ЛР 7., ЛР 13 ЛР 19., ЛР 21
	В том числе практических занятий:				
	<i>Практическое занятие № 21. Выписывание различных лекарственных форм. Перевод рецептов.</i>	2 (B)	2 (B)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем. Оформление рецептурной тетради.			4	
Тема 3.5. Мировая синонимия лекарственных средств	<i>Медицинские термины, названия фармацевтических препаратов. Типовые группы номенклатурных наименований.</i>	2 (B)	2 (B)		ПК 1.4. ОК 01.- ОК 04. ЛР 19., ЛР 21
Промежуточная аттестация		6	6		
Всего:		100	100	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Кравченко В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461> (дата обращения: 25.12.2021).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– экзамен, который проводится согласно установленному графику и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы